



**แผนบริหารความเสี่ยง
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

จัดทำโดย
ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ



คำนำ

วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ จึงมีความจำเป็นต้องมีระบบการบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุม มีแบบแผน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

แผนบริหารความเสี่ยงฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการป้องกันและลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์หรือปัจจัยที่ไม่แน่นอน รวมถึงส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบริบทของวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

ในการจัดทำแผนฉบับนี้ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริหารความเสี่ยงฉบับนี้จะ เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามพันธกิจ และสามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ : 

(รศ.ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง : คณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการความเสี่ยง	1
นโยบายการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....	2
โครงสร้างและการกำกับการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2
กรอบการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....	5
ส่วนที่ 2 กระบวนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	8
ขั้นตอนที่ 1 การระบุวัตถุประสงค์.....	8
ขั้นตอนที่ 2 การระบุความเสี่ยง	9
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง.....	9
ขั้นตอนที่ 4 การจัดการความเสี่ยง	16
ขั้นตอนที่ 5 การติดตามและรายงานผล	16
ส่วนที่ 3 ทิศทางวิทยาลัยสหเวชศาสตร์.....	17
ส่วนที่ 4 การระบุประเด็นความเสี่ยง การประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง.....	20
ส่วนที่ 5 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	23
ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk).....	24
ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk).....	27
ภาคผนวก	36
ภาคผนวก ก รายละเอียดการระบุ การประเมิน การจัดลำดับ และการจัดทำมาตรการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	37

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	51
รายนามที่ปรึกษาและคณะผู้จัดทำ.....	52

ส่วนที่ 1 บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 21 วรรคสอง บัญญัติให้สภาสถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงานและการตรวจสอบ มาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการ ความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 - 2570 หมวด 6 การปฏิบัติการ 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ ค. ความปลอดภัย ความต่อเนื่องทางธุรกิจ ความสามารถในการฟื้นตัวอย่าง รวดเร็วและการบริหารความเสี่ยง (3) การบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

ในตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน) รหัส O24 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน และรหัส O25 รายงานผลการดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

จากพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 21 วรรคสอง ดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2566 โดยสภามหาวิทยาลัยได้ประกาศ ณ วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2566 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการ ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการบริหารความเสี่ยง ติดตามและรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งกำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยมีการบริหาร ความเสี่ยงที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. เพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร ตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัยถึง ระดับหน่วยงาน
2. เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น หรือสร้างและปกป้องคุณค่า (Value Creation and Protection) ให้กับมหาวิทยาลัย

3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมถึงเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้กับมหาวิทยาลัย ในการกำกับดูแลองค์กรและการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความยั่งยืน (Sustainability)

นโยบายการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

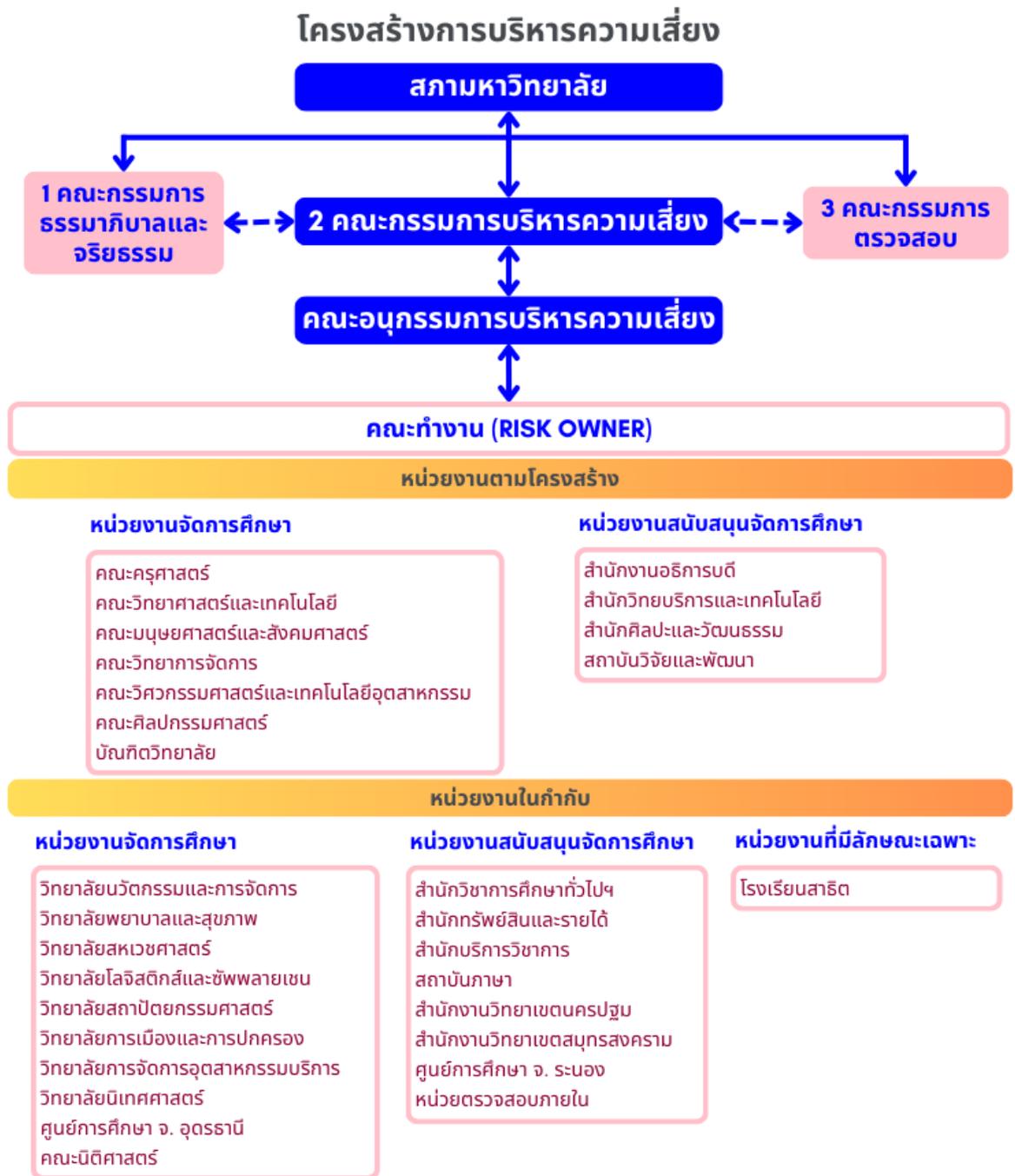
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดังนี้

1. การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้าน (การจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม) ที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร
2. การดำเนินการบริหารความเสี่ยง ให้ถือเป็นภารกิจหนึ่งที่ทุกหน่วยงานต้องบูรณาการเข้ากับการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ในการตอบสนองต่อเป้าหมายและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมให้การบริหารความเสี่ยงเป็นหนึ่งในวัฒนธรรมองค์กร ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับต้องตระหนัก ให้มีความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยง
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรม มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกต่อผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) รวมทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน
5. มหาวิทยาลัยต้องกำหนดกลไกการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย
 - 5.1 แต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน
 - 5.2 จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่มีมาตรฐานเดียวกันอย่างเป็นระบบทั่วทั้งองค์กร
 - 5.3 ถ่ายทอดและสื่อสารการบริหารความเสี่ยงให้กับหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ รวมถึงการเผยแพร่การบริหารความเสี่ยงให้กับภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 5.4 กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงบริบทภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยทั้งปัจจุบันและอนาคต และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างและการกำกับการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง

การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านกลไกการบริหารของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง ที่มีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้ข้อมูลความเสี่ยง โดยมีการดำเนินงานสอดคล้องกับคณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ดังภาพ 1



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2. การกำกับการบริหารความเสี่ยง

1.) สภามหาวิทยาลัย มีหน้าที่

- 1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 1.2) พิจารณาอนุมัติแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน
- 1.3) กำกับดูแลแผนบริหารความเสี่ยง
- 1.4) รับทราบรายงานผลการประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2.) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีหน้าที่

- 2.1) กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
- 2.2) พิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกรอบแนวทาง ทิศทาง และแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยประจำปี เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 2.3) ส่งเสริม สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงให้แก่มหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวทางและทิศทางที่กำหนด
- 2.4) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เพื่อให้มีระบบบริหารความเสี่ยงที่ดี
- 2.5) พิจารณาผลการประเมินระดับความเสี่ยงในการบริหารและดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามที่คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงเสนอ เพื่อทบทวนและเสนอแนะมาตรการป้องกันความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง รวมทั้งเสนอแนะระบบการควบคุมภายในหรือมาตรการในการลดความเสี่ยงให้แก่มหาวิทยาลัย
- 2.6) เชิญผู้บริหาร หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานเข้าชี้แจงหรือรายงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานตามที่เห็นสมควร
- 2.7) จัดทำรายงานผลการประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 2.8) กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.9) ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาล
- 2.10) เสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน หรือบุคคลเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น
- 2.11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

3.) คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง มีหน้าที่

- 3.1) จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรตามคู่มือที่กำหนด
- 3.2) ระบุและประเมินความเสี่ยงที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาเห็นชอบ

- 3.3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามความเสี่ยงที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเห็นชอบ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - 3.4) ให้ประธานกรรมการแต่งตั้งคณะทำงานทั่วทั้งองค์กร เพื่อดำเนินการตามแผนการบริหาร ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
 - 3.5) ส่งเสริมและสร้างวัฒนธรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากรทั่วทั้ง องค์กร
 - 3.6) ติดตามและรายงานผลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงอย่างน้อยไตรมาส ละ 1 ครั้ง
 - 3.7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 4.) หน่วยงานต่าง ๆ มีหน้าที่
- 4.1) ระบุความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและ มหาวิทยาลัย
 - 4.2) ประเมินความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่เกี่ยวข้องกับบริบทของ หน่วยงานและประเด็นความเสี่ยงของหน่วยงาน
 - 4.3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามแบบฟอร์มที่กำหนด
 - 4.4) สื่อสารแผนบริหารความเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน พร้อมนำแผนบริหาร ความเสี่ยงสู่การปฏิบัติ
 - 4.5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ต่อคณะอนุกรรมการบริหาร ความเสี่ยง อย่างน้อยไตรมาส ละ 1 ครั้ง

กรอบการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนดกรอบการบริหารความเสี่ยง โดยยึดแนวทางตามมาตรฐาน COSO ERM 2017 ดังนี้

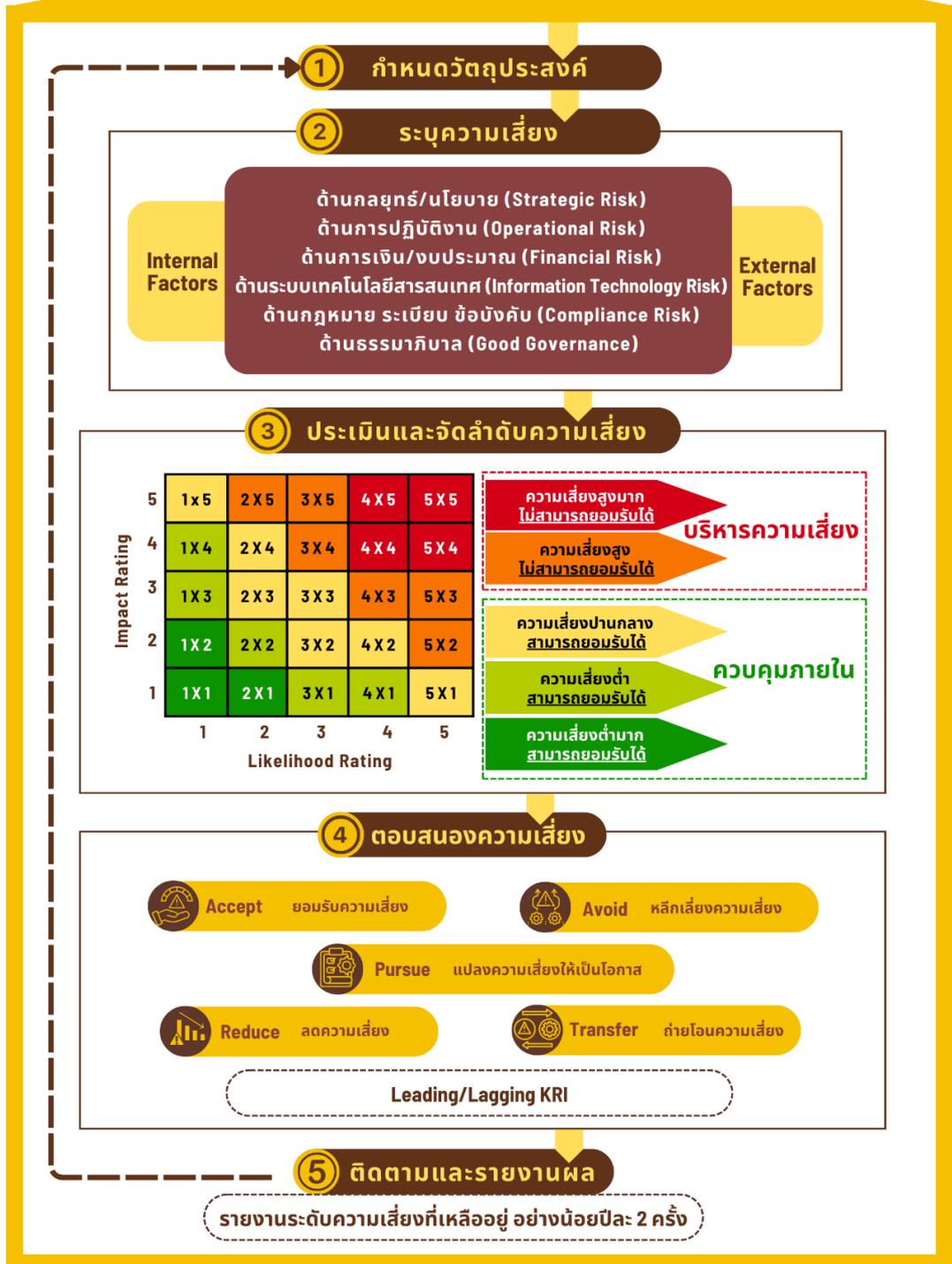
1. กำหนดวัตถุประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์
2. ระบุความเสี่ยงที่สำคัญ กำหนดนิยามประเด็นความเสี่ยง พร้อมเกณฑ์การประเมินโอกาส (Likelihood) และ ผลกระทบ (Impact) รวมทั้งตัวชี้วัดความเสี่ยง โดยจำแนกตามประเภทความ เสี่ยง 6 ด้าน ประกอบด้วย
 - ❖ ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk : S)
 - ❖ ด้านปฏิบัติงาน (Operational Risk : O)
 - ❖ ด้านการเงิน/งบประมาณ (Financial Risk : F)
 - ❖ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Risk : IT)
 - ❖ ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk : C)

❖ ด้านธรรมาภิบาล (Good Governance : GG)

3. ประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง เป็นการพิจารณาว่าหากประเด็นความเสี่ยงอยู่ในระดับสูงถึง สูงมาก ต้องนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ส่วนประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับปานกลางถึงน้อยที่สุด ให้ควบคุมการดำเนินงานเพื่อไม่ให้กลายเป็นความเสี่ยงหรือปัญหาในการดำเนินงานในอนาคต โดยเฉพาะความเสี่ยงระดับปานกลาง ต้องจัดทำแผนเฝ้าระวังความเสี่ยง
4. จัดการความเสี่ยง โดยกำหนดวิธีการในการบริหารความเสี่ยงไว้ 5 วิธีการ ได้แก่
 - ❖ การยอมรับความเสี่ยง (Accept)
 - ❖ การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Avoid)
 - ❖ การแปลงความเสี่ยงให้เป็นโอกาส (Pursue)
 - ❖ การลดความรุนแรงของความเสี่ยง (Reduce)
 - ❖ การถ่ายโอนหรือกระจายความเสี่ยง (Share)
5. ติดตามและรายงานผล โดยมีการติดตามและรายงานระดับความเสี่ยงที่ยังหลงเหลืออยู่ ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง

กรอบการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

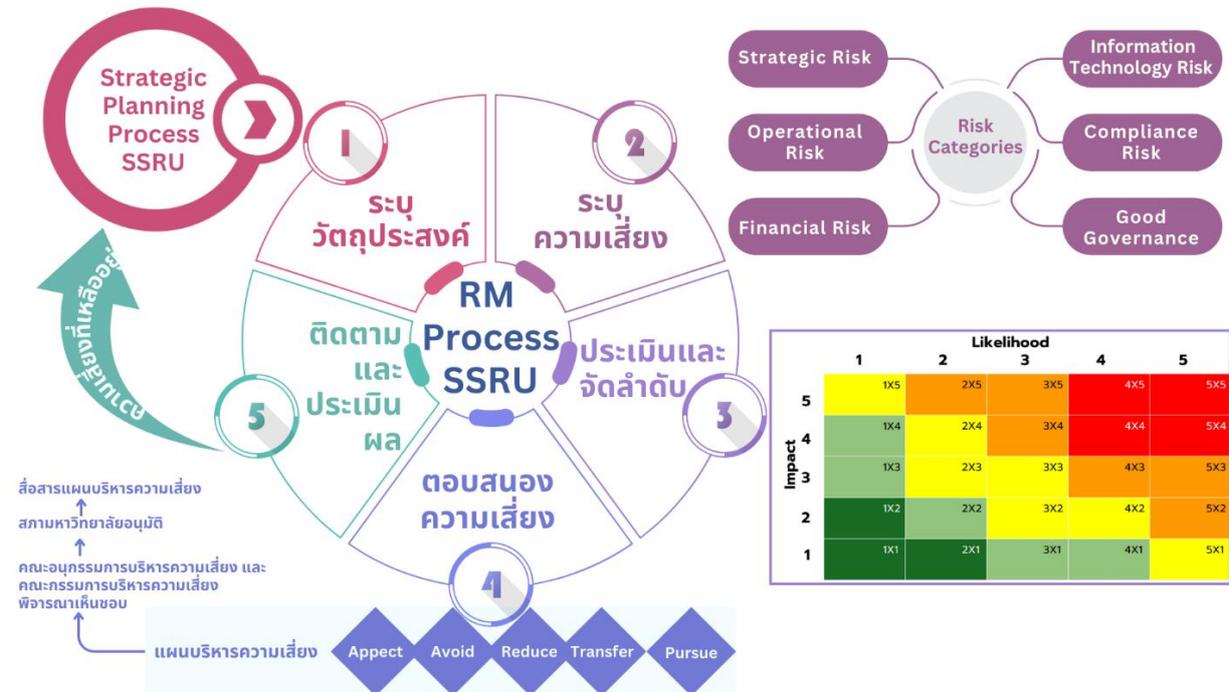
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์



ภาพที่ 2 กรอบการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ส่วนที่ 2 กระบวนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กระบวนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ตามกรอบบริหารความเสี่ยง ดังภาพ 3



ภาพที่ 3 กระบวนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ขั้นตอนที่ 1 การระบุวัตถุประสงค์

เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนของแผนยุทธศาสตร์และแนวทางในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้กำหนดวัตถุประสงค์ จำนวน 4 วัตถุประสงค์ ดังนี้

SO1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม

SO2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานของภารกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและปลอดภัย รวมทั้งการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่มีธรรมาภิบาล

SO3 เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ

SO4 เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและเพิ่มรายได้ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนที่ 2 การระบุความเสี่ยง

การระบุความเสี่ยงเริ่มจากสาเหตุความเสี่ยงจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ของประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญที่อาจเกิดขึ้นซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด โดยสามารถวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงภายนอกจากเครื่องมือการวิเคราะห์ PESTEL โดยจำแนกความเสี่ยงตามประเภทความเสี่ยง 6 ประเภท ดังนี้

- ❖ ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk : S)
- ❖ ด้านปฏิบัติงาน (Operational Risk : O)
- ❖ ด้านการเงิน/งบประมาณ (Financial Risk : F)
- ❖ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Risk : IT)
- ❖ ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk : C)
- ❖ ด้านธรรมาภิบาล (Good Governance : GG)

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง

3.1 การประเมินความเสี่ยง

การประเมินประเด็นความเสี่ยงเป็นการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงของประเด็นความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) กับเกณฑ์การประเมินผลกระทบ (Impact) ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยงนั้น ๆ ว่าอยู่ในระดับความเสี่ยงใด โดยต้องกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) กับเกณฑ์การประเมินผลกระทบ (Impact) ดังนี้

1.) **เกณฑ์การประเมินโอกาส (Likelihood)** เป็นการพิจารณาโอกาสหรือความถี่ในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ว่ามีโอกาสและความถี่ที่จะเกิดนั้นมากน้อยเพียงใด ดังนี้

1.1) เกณฑ์ทั่วไป พิจารณาจากความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง

ระดับ	คำอธิบาย	ความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสเกิดต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

1.2) เกณฑ์เฉพาะด้านธรรมาภิบาล

ระดับ	คำอธิบาย	ธรรมาภิบาล
5	สูงมาก	คะแนนประเมิน ITA รวมทั้ง IIT, EIT และ OIT มีคะแนนน้อยกว่า 85 คะแนน และมีข้อร้องเรียนด้านธรรมาภิบาล และผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงพบว่ามีมูล
4	สูง	คะแนนประเมิน ITA มีคะแนนน้อยกว่า 85 คะแนน แต่ IIT, EIT และ OIT ตัวใดตัวหนึ่งมากกว่า 85 คะแนน และมีข้อร้องเรียนด้านธรรมาภิบาล และผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงพบว่ามีมูล
3	ปานกลาง	คะแนนประเมิน ITA รวมทั้ง IIT, EIT และ OIT ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน และมีข้อร้องเรียนด้านธรรมาภิบาล และผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงพบว่ามีมูล
2	ต่ำ	คะแนนประเมิน ITA มีคะแนนไม่น้อยกว่า 90 คะแนน ขึ้นไป IIT, EIT และ OIT คะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน และมีข้อร้องเรียนด้านธรรมาภิบาล และผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงพบว่ามีมูล
1	ต่ำมาก	คะแนนประเมิน ITA มีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน ขึ้นไป IIT, EIT และ OIT คะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน และ ไม่มีข้อร้องเรียนด้านธรรมาภิบาล

หมายเหตุ

ITA หมายถึง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) เป็นมาตรการในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่

การป้องกันการทุจริตในภาครัฐ

IIT หมายถึง แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

EIT หมายถึง แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณนั้นๆ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

OIT หมายถึง แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ: (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (9.1 ข้อมูลพื้นฐาน และ 9.2 การ

บริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส) และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

2.) เกณฑ์การประเมินผลกระทบ (Impact) เป็นการพิจารณาความรุนแรงของผลกระทบของประเด็นความเสี่ยงที่มีผลต่อมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานว่ามีระดับความรุนแรง หรือมีความเสียหายเพียงใดตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย 9 ด้าน ได้แก่ 1) ความสำเร็จตามเป้าหมาย 2) ความปลอดภัย 3) ความมั่นคงทางการเงิน 4) สภาพคล่องทางการเงิน 5) มูลค่าความเสียหายทางการเงิน 6) รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ 7) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 8) กฎหมาย และ9) ชื่อเสียง ดังนี้

2.1) ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ระดับ	คำอธิบาย	ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00 %
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00 %
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00 %

2.2) ความปลอดภัย

ระดับ	คำอธิบาย	ความปลอดภัย
5	สูงมาก	บาดเจ็บ หรือเจ็บป่วยสาหัสรุนแรง มีผลทำให้ทุพพลภาพถาวรหรือเสียชีวิต
4	สูง	บาดเจ็บ หรือ เจ็บป่วยสาหัสและต้องหยุดงานมากกว่า 1 เดือน
3	ปานกลาง	บาดเจ็บ หรือ เจ็บป่วย และต้องหยุดงานน้อยกว่า 1 เดือน
2	ต่ำ	บาดเจ็บ หรือเจ็บป่วย และต้องหยุดงานน้อยกว่า 3 วัน
1	ต่ำมาก	บาดเจ็บเล็กน้อยในระดับปฐมพยาบาลเบื้องต้นหรือเจ็บป่วยเล็กน้อย ไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน

หมายเหตุ : คำว่า “ป่วยสาหัส” หมายถึง การรักษาที่โรงพยาบาลเป็นเวลา 21 วัน ตามกฎหมายแรงงาน

2.3) ความมั่นคงทางการเงิน

ระดับ	คำอธิบาย	ความมั่นคงทางการเงิน
5	สูงมาก	สามารถดำเนินการได้ < 6 ปี
4	สูง	สามารถดำเนินการได้ 8 - 9 ปี
3	ปานกลาง	สามารถดำเนินการได้ 10 ปี
2	ต่ำ	สามารถดำเนินการได้ 12 ปี
1	ต่ำมาก	สามารถดำเนินการได้ 14 ปี

2.4) สภาพคล่องทางการเงิน

ระดับ	คำอธิบาย	สภาพคล่องทางการเงิน
5	สูงมาก	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย < 1 เดือน
4	สูง	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย 2 - 3 เดือน
3	ปานกลาง	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย 3 เดือน
2	ต่ำ	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย 4 - 5 เดือน
1	ต่ำมาก	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย > 5 เดือน

2.5) มูลค่าความเสียหายทางการเงิน

ระดับ	คำอธิบาย	มูลค่าความเสียหายทางการเงิน
5	สูงมาก	เกิน 1,000,000 บาทขึ้นไป
4	สูง	ตั้งแต่ 500,001 - 1,000,000 บาท
3	ปานกลาง	ตั้งแต่ 100,001 - 500,000 บาท
2	ต่ำ	ตั้งแต่ 50,001 - 100,000 บาท
1	ต่ำมาก	ไม่เกิน 50,000 บาท

2.6) รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ

ระดับ	คำอธิบาย	รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ
5	สูงมาก	ค่าใช้จ่ายสุทธิมากกว่ารายได้ > ร้อยละ 5
4	สูง	ค่าใช้จ่ายสุทธิมากกว่ารายได้ ไม่เกินร้อยละ 5

ระดับ	คำอธิบาย	รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ
3	ปานกลาง	รายได้เท่ากับค่าใช้จ่ายสุทธิ
2	ต่ำ	รายได้มากกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ ไม่เกินร้อยละ 5
1	ต่ำมาก	รายได้มากกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ > ร้อยละ 5

2.7) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับ	คำอธิบาย	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5	สูงมาก	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่สามารถให้บริการได้มากกว่า 1 ชั่วโมง โดยส่งผลกระทบต่อระบบการเรียนการสอนและระบบบริการนักศึกษา
4	สูง	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่สามารถให้บริการได้น้อยกว่า 1 ชั่วโมง โดยส่งผลกระทบต่อระบบการเรียนการสอนและระบบบริการนักศึกษา
3	ปานกลาง	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่สามารถให้บริการได้ภายใน 3 ชั่วโมง โดยส่งผลกระทบต่อ การบริหารและการปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัย
2	ต่ำ	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่สามารถให้บริการได้ภายใน 2 ชั่วโมง โดยส่งผลกระทบต่อ การบริหารและการปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัย
1	ต่ำมาก	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่สามารถให้บริการได้ภายใน 1 ชั่วโมง โดยส่งผลกระทบต่อ การบริหารและการปฏิบัติงานภายในมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน และระบบให้บริการนักศึกษา ได้แก่ ระบบรับสมัครสอบ(Admission) ระบบงานทะเบียน และประมวลผล(REG) ระบบ SSRU Smart Application ระบบการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน(SSRUDLP) ระบบลงทะเบียนกิจกรรม โครงการ อบรม (EVT) ระบบจอง สถานที่ของอาคารศูนย์สุขภาพและกีฬา(Booking Place) ระบบจองให้บริการศูนย์ให้ คำปรึกษา(Booking Doctor) และเครือข่าย Internet

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการบริหารจัดการ องค์กร ได้แก่ ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร(ERP) ระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน สำหรับ

หน่วยงาน(SOS) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหาร(DSS) ระบบงานทะเบียนเพื่อบริหารการศึกษา(SSS) ระบบรับสมัครบุคลากรแบบออนไลน์(RO) ระบบ SSRU Smart Application ระบบจองสถานที่ของอาคารศูนย์สุขภาพและกีฬา(Booking Place) และเครือข่ายInternet

2.8) กฎหมาย

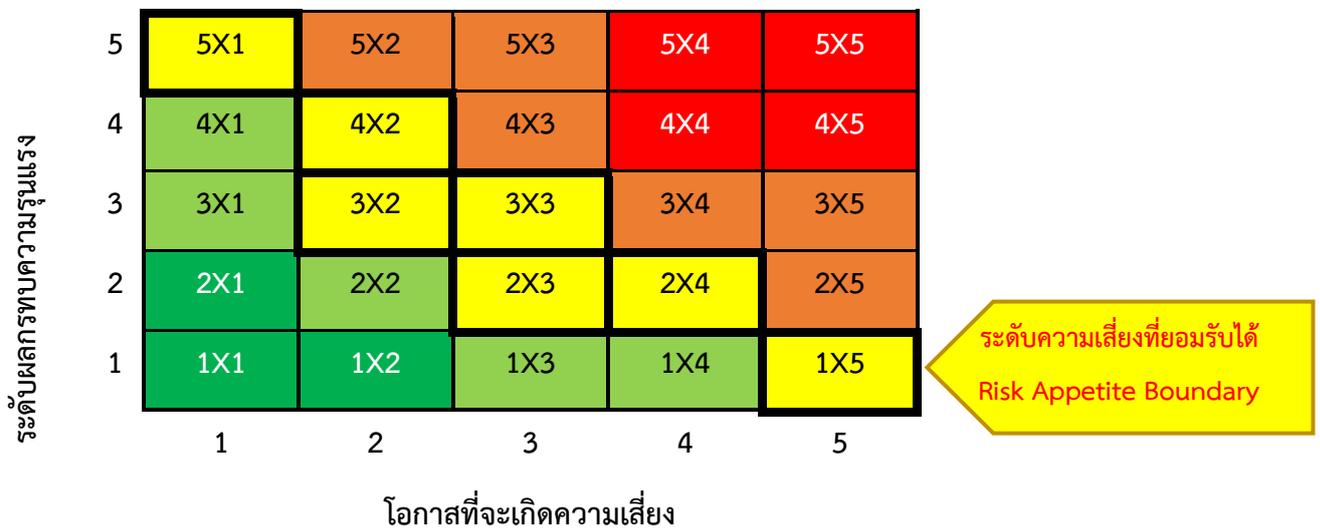
ระดับ	คำอธิบาย	กฎหมาย
5	สูงมาก	มีการฟ้องร้องดำเนินคดีอาญา หรือ คดีปกครองที่มีทุนทรัพย์ฟ้องเกินกว่า 1,000,000 บาท
4	สูง	มีการฟ้องร้องดำเนินคดีปกครองที่มีทุนทรัพย์ฟ้องต่ำกว่า 1,000,000 บาท หรือมีการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง
3	ปานกลาง	มีการฟ้องร้องดำเนินคดีปกครอง แต่ไม่มีการเรียกร้องค่าเสียหาย หรือมีการดำเนินการทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
2	ต่ำ	มีการฟ้องร้องดำเนินคดีอาญา หรือ คดีปกครอง แต่ศาลไม่รับฟ้อง หรือ มีผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง กรณีการดำเนินการทางวินัยพบว่าไม่มีมูลแต่พบมีความเสียหายทางการเงิน
1	ต่ำมาก	ไม่มีการฟ้องร้องดำเนินคดี ไม่มีการดำเนินการทางวินัย และไม่มีการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

2.9) ชื่อเสียง

ระดับ	คำอธิบาย	ชื่อเสียง
5	สูงมาก	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับมหาวิทยาลัย ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ ทำให้การดำเนินการตามพันธกิจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
4	สูง	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับมหาวิทยาลัย ทำให้เครือข่ายหรือผู้รับบริการเกิดการชะลอการดำเนินการใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
3	ปานกลาง	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับหน่วยงาน
2	ต่ำ	เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียงในระดับบุคคล
1	ต่ำมาก	ไม่เกิดความเสียหายด้านชื่อเสียง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง พิจารณาจากความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง กับ ผลกระทบของความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน (Likelihood x Impact) และกำหนดขอบเขตของระดับ ความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) ว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใด ดัง ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ตารางแสดงระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



3.2 การจัดลำดับความเสี่ยง

เมื่อได้ค่าระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) แล้วจะนำมาจัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อ มหาวิทยาลัย/หน่วยงาน โดยพิจารณาจากระดับของความเสี่ยงที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิด ความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) ที่ประเมินได้ ซึ่งจัดแบ่งเป็น 5 ระดับ สามารถ แสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 5 ส่วน (5 Quadrant) ซึ่งใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับ	ความหมาย
ระดับความเสี่ยงสูงมาก	ยอมรับไม่ได้ วิกฤตหนัก ต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยเร็วทันที
ระดับความเสี่ยงสูง	ยอมรับไม่ได้ ต้องหาทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ระดับความเสี่ยงปานกลาง	ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงต่ำ
ระดับความเสี่ยงต่ำ	ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุม
ระดับความเสี่ยงต่ำมาก	ยอมรับได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีการควบคุมหรือการจัดการความเสี่ยง

โดยจัดเรียงตามลำดับ จากระดับสูงมาก สูง ปานกลางต่ำ และต่ำมาก แล้วเลือกประเด็นความเสี่ยงที่มี ระดับสูงมากและสูง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กำหนดมาตรการหรือกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อลด ความเสี่ยงให้อยู่ในระดับยอมรับได้ ทั้งนี้ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง (สีเหลือง) ยกเว้น

ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ(Compliance Risk) และด้านธรรมาภิบาล (Good Governance) ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้อยู่ในระดับต่ำมาก (สีเขียวเข้ม) ที่โอกาส ระดับ 1 และ ผลกระทบ ระดับ 1 เท่านั้น

ขั้นตอนที่ 4 การจัดการความเสี่ยง

การกำหนดแนวทางการตอบสนองความเสี่ยงมุ่งเน้นให้องค์กรสามารถบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยสามารถทำได้หลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบ แต่อย่างไรก็ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงต้องคุ้มค่ากับการลดระดับผลกระทบความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงแบ่งได้ 5 แนวทางหลัก คือ

- ❖ การยอมรับความเสี่ยง (Accept) เป็นการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการควบคุมหรือป้องกันความเสี่ยง
- ❖ การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Avoid) การหยุดหรือเปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่เป็นความเสี่ยง เช่น งดทำขั้นตอนที่ไม่จำเป็น ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ลดขอบเขตการดำเนินการ เป็นต้น
- ❖ การแปลงความเสี่ยงให้เป็นโอกาส (Pursue) เป็นการดำเนินการต่อโดยยอมรับความเสี่ยงที่สูงขึ้น เพื่อบรรลุผลการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น
- ❖ การลดความรุนแรงของความเสี่ยง (Reduce) การออกแบบระบบควบคุม การแก้ไขปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันหรือ จำกัดผลกระทบ และโอกาสเกิดความเสียหาย
- ❖ การถ่ายโอนหรือกระจายความเสี่ยง (Share) การกระจายทรัพย์สินหรือกระบวนการต่าง ๆ เพื่อลดความเสี่ยงจากการสูญเสีย เช่น การจ้างบริษัทภายนอกให้ทำงานบางส่วนแทนการทำสำเนาเอกสารหลายๆ ชุด การกระจายที่เก็บทรัพย์สินมีค่า เป็นต้น

เมื่อได้ประเมินความเสี่ยงและกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงแล้วจึงดำเนินการกำหนดกิจกรรมหรือมาตรการในการจัดการความเสี่ยงให้หมดไปหรือลดลงในระดับที่ยอมรับกิจกรรมเดิมที่เคยปฏิบัติอยู่แล้ว แต่ไม่สามารถควบคุมความเสี่ยงได้ นอกจากนี้ยังต้องกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการแต่ละกิจกรรมตลอดจนหน่วยงานผู้รับผิดชอบในแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กรได้ โดยกิจกรรมที่กำหนดต้องเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานยัง**ไม่เคยปฏิบัติ** หรือ เป็นกิจกรรมที่กำหนด**เพิ่มเติม**

ขั้นตอนที่ 5 การติดตามและรายงานผล

มหาวิทยาลัยกำหนดการติดตามการบริหารความเสี่ยง และรายงานการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ทุกไตรมาส และรายงานการบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการสื่อสารการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องและเปิดเผย ต่อผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากร รวมทั้งนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น Website, Social Media, E-office หรือการประชุมชี้แจงโดยผู้บริหาร เป็นต้น เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลถึงมือผู้รับอย่างทั่วถึงและทันเวลา

ส่วนที่ 3 ทิศทางวิทยาลัยสหเวชศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา

การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีสมรรถนะด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำในการสร้างบุคลากรมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุข

(A leader in producing professionals of Medical Science, Health Science, and Public Health)

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบุคลากรมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุข
2. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุขแก่ชุมชน สังคม เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพชีวิตของชุมชน สังคม
3. วิจัยและสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ ด้านการแพทย์สุขภาพ และสาธารณสุข ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
4. สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการแพทย์ สุขภาพ และสาธารณสุข

ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. การให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การแพทย์ แก่ชุมชน สังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนามาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการในระดับต่าง ๆ
3. อนุรักษ์พัฒนาศูนย์บริการการดูแลสุขภาพและประยุกต์ความรู้ ข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
4. วิจัยสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านสุขภาพสู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล

ค่านิยมหลัก (Core Values)

RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

R : ความสามารถในการปรับตัว (Resilience)

I : ความมีศักดิ์ศรีในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ (Integrity)

S : ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ (Excellence)

สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

มีความสามารถร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกในการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ

อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

SSRU : S (Smart) : สว่างงาม

S (Sincerity) : ความจริงใจ

R (Responsibility) : ความรับผิดชอบต่อ

U (Unity) : ความเป็นหนึ่งเดียว

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกกระดับการดำเนินงานตามภารกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและระดับนานาชาติสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและบริหารทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

SO1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม

SO2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานของภารกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและปลอดภัย รวมทั้งมีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

SO3 เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ

SO4 เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและเพิ่มรายได้ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 4 การระบุประเด็นความเสี่ยง การประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ดำเนินการระบุประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญที่อาจเกิดขึ้นซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 4 วัตถุประสงค์ โดยวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกในการระบุประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญ จำนวนทั้งสิ้น 4 ประเด็นความเสี่ยง ทั้งนี้สามารถแสดงความเชื่อมโยงวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับประเด็นความเสี่ยงดังนี้

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นความเสี่ยง
เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ความเป็นมืออาชีพและมีคุณธรรมและจริยธรรม	S1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน
เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ	S3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ	S4 การนำวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและเพิ่มรายได้ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	O2 หลักสูตรไม่มีสถานประกอบการหรือคู่วรร่วมมือในการสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ดำเนินการประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย

- 1.) ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (S) จำนวน 1 ประเด็นความเสี่ยง ปรากฏผลความเสี่ยง ระดับสูงมาก มีจำนวน 1 ประเด็นความเสี่ยง
- 2.) ด้านปฏิบัติงาน (O) จำนวน 3 ประเด็นความเสี่ยง ปรากฏผลความเสี่ยง ระดับปานกลาง มีจำนวน 1 ประเด็นความเสี่ยง และระดับต่ำ มีจำนวน 2 ประเด็นความเสี่ยง

ตารางแสดงระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

		1	2	3	4	5
ระดับผลกระทบความรุนแรง	5	5X1	5X2	5X3	5X4	5X5
	4	4X1	4X2	4X3	4X4	4X5
	3	3X1	3X2	3X3	3X4	3X5
	2	2X1	2X2	2X3	2X4	2X5
	1	1X1	1X2	1X3	1X4	1X5

จากภาพ Risk Map พบว่า ประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำนวน 1 ประเด็นความเสี่ยงที่ต้องนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ดังนี้

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	ผู้กำกับดูแล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1	S1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	สูงมาก (5X4)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ
2	S3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ และเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ต่ำ (2X2)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
3	S4 การนำวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ต่ำ (2X2)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
4	O2 หลักสูตรไม่มีสถานประกอบการหรือคู่ความร่วมมือในการสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ	ปานกลาง (3X3)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้เลือกวิธีจัดการความเสี่ยง และกำหนดมาตรการ/กิจกรรมควบคุมเพื่อลดระดับความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือควบคุมระดับความเสี่ยงมิให้เพิ่มขึ้นจากระดับในปัจจุบันหรือระดับที่ยอมรับได้

ส่วนที่ 5 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนบริหารความเสี่ยงประกอบด้วย ประเด็นความเสี่ยง จำนวน 4 ประเด็นความเสี่ยง จำแนกตามประเภทความเสี่ยง ดังนี้

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง
ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (S)	S1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน
ด้านปฏิบัติงาน (O)	S3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย S4 การนำวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย O2 หลักสูตรไม่มีสถานประกอบการหรือคู่ความร่วมมือในการสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ



ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk)

ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 : S1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

คำอธิบายความเสี่ยง : นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับไม่เป็นไปตามจำนวนในแผนรับนักศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับ ส่งผลเรื่องรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มีการประมาณการรายได้ตามจำนวนแผนรับนักศึกษา

<p>พันธกิจ : ผลิตบุคลากรมีอาชีพด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุข</p> <p>ยุทธศาสตร์ : ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความเป็นมืออาชีพและมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>เป้าหมาย : วิทยาลัยมีหลักสูตรปฏิบัติการหรือหลักสูตรที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการประชาสัมพันธ์หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยดึงดูดนักศึกษา 2. ขาดการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน 3. การคำนึงถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการเลือกสถาบันการศึกษาของนักศึกษา เช่น ความสะดวกในการเดินทาง การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 	<p>ผลกระทบของความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งผลต่อรายได้จากค่าเล่าเรียนหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ลดลง ซึ่งอาจกระทบต่อการเงินของวิทยาลัย 2. ส่งผลให้ต้องปรับแผนงานและการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งอาจทำให้เกิดความยุ่งยากในการจัดการทรัพยากร เช่น บุคลากร, งบประมาณ และอุปกรณ์การเรียนการสอน 3. ส่งผลให้ต้องปรับลดจำนวนหลักสูตรหรือไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองตลาดแรงงานได้ ก็อาจทำให้ออกสในการจ้างงานของนักศึกษาหลังจากเรียนจบลดลง 4. ส่งผลให้วิทยาลัยไม่สามารถเติบโตหรือขยายตัวได้ในอนาคต และต่อความยั่งยืนทางการเงินและการบริหารจัดการ
---	---	--

		<p>เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้ :</p> <p>จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ</p> <p>ข้อมูล que แสดงถึงสาเหตุความเสี่ยง :</p> <p>จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน</p>
--	--	---

<p>วิธีการที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงเปิดหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย และตรงกับแนวโน้มในสายงานสุขภาพ 2. วิทยาลัยจัดทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน เช่น แนะนำการศึกษาและเวิร์กช็อปเกี่ยวกับวิชาชีพด้านสุขภาพ 3. วิทยาลัยจัดหาและสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 4. วิทยาลัยจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการเลือกสาขาวิชา เพื่อให้นักเรียนตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 	<p>มาตรการ/กิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของตลาด โดยสำรวจและวิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงาน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงกับความ ต้องการของภาคอุตสาหกรรม 	<p>ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักศึกษาใหม่เทียบกับจำนวนนักศึกษาในแผนรับทั้งหมด
---	--	--

5. วิทยาลัยร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในการ แนะแนวและส่งเสริมความเข้าใจในสายวิชาชีพ ด้านสุขภาพ		
---	--	--

ผู้กำกับดูแล :

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ :

ฝ่ายวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Risk Owner) :

- 1.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
- 2.) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3.) สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุข
ศาสตร์
- 4.) สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
- 5.) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริม
สุขภาพ
- 6.) สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์
- 7.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 8.) สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์และสมุนไพรรทางการแพทย์



ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)

ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 : S3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

คำอธิบายความเสี่ยง : การตีพิมพ์บทความวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ด้าน Excellence

<p>พันธกิจ : วิจัยและสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ ด้านการแพทย์สุขภาพ และสาธารณสุข ส่งการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ : ที่ 3 สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและระดับนานาชาติสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ</p> <p>เป้าหมาย : วิทยาลัยตีพิมพ์ผลงานวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> ขาดแคลนทรัพยากรสนับสนุน ทางงบประมาณ บุคลากร และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำวิจัยอาจไม่เพียงพอ ทำให้เกิดข้อจำกัดในการดำเนินงาน ขาดทักษะหรือความเชี่ยวชาญในการวิจัย โดยนักวิจัยบางกลุ่มอาจยังขาดทักษะในการออกแบบงานวิจัย การใช้เครื่องมือทางสถิติ หรือการเขียนบทความให้สอดคล้องกับมาตรฐานของวารสารวิชาการระดับสูง ขาดเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยภายนอกหรือสถาบันวิจัยระดับนานาชาติ อาจส่งผลให้ออกโอกาสในการตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูงลดลง 	<p>ผลกระทบของความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> กระทบต่อการจัดอันดับและชื่อเสียงของสถาบัน – หากผลงานตีพิมพ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย อาจส่งผลต่อการประเมินคุณภาพสถาบันและการได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ สูญเสียโอกาสในการได้รับทุนวิจัย – หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมักพิจารณาผลงานตีพิมพ์เป็นหนึ่งในเกณฑ์การจัดสรรทุน หากสถาบันมีผลงานวิจัยไม่เพียงพอ อาจทำให้การขอรับทุนสนับสนุนยากขึ้น บุคลากรและนักวิจัย ขาดแรงจูงใจ กรณีนักวิจัยไม่สามารถตีพิมพ์ผลงานได้สำเร็จ สามารถส่งผลกระทบต่อทั้งคุณภาพการทำงานและความพึงพอใจในอาชีพ และอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานในระยะยาว
---	---	---

		<p>เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้ :</p> <p>จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>ข้อมูลที่แสดงถึงสาเหตุความเสี่ยง :</p> <p>จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
--	--	--

<p>วิธีการที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยสนับสนุนทุนวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ 2. วิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยการส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนางานวิจัยร่วมกันและเพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูง 	<p>มาตรการ/กิจกรรม :</p> <p>พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเสริมสร้างความเชี่ยวชาญ โดยการจัดอบรมเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยให้ตรงตามมาตรฐานของวารสารระดับนานาชาติ</p>	<p>ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI) :</p> <p>ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) เทียบกับค่าเป้าหมาย</p>
---	---	--

<p>3. วิทยาลัยพัฒนาระบบติดตามและให้คำปรึกษาด้านการวิจัยและเผยแพร่ผลงาน เพื่อช่วยนักวิจัยในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้ตรงตามมาตรฐานของวารสารชั้นนำ</p>		
---	--	--

ผู้กำกับดูแล :

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ :

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Risk Owner) :

- 1.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
- 2.) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3.) สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุขศาสตร์
- 4.) สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
- 5.) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
- 6.) สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์
- 7.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 8.) สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์และสมุนไพรทางการแพทย์

ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 : S4 การนำวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

คำอธิบายความเสี่ยง : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลต่อแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมของนักศึกษา ในการนำมาพัฒนามหาวิทยาลัย , ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจ

<p>พันธกิจ : วิจัยและสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ ด้านการแพทย์สุขภาพ และสาธารณสุข ส่งการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ : ที่ 3 สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและระดับนานาชาติสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ</p> <p>เป้าหมาย : วิทยาลัยมีจำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มีรายได้เทียบกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจ</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อจำกัดด้านเงินทุนและการลงทุนจากภาคเอกชน – การขาดแคลนงบประมาณหรือการสนับสนุนจากภาคเอกชน ทำให้การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเข้าสู่ตลาดทำได้ไม่เต็มที่ การขาดความเชี่ยวชาญด้านการตลาดและธุรกิจ – นักวิจัยและสถาบันอาจมีข้อจำกัดด้านการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด และการพัฒนาโมเดลธุรกิจที่เหมาะสม ข้อจำกัดด้านทรัพย์สินทางปัญญาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี – การขาดระบบสนับสนุนด้านการจดสิทธิบัตรหรือการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา อาจทำให้ผลงานวิจัยไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ผลกระทบของความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> สูญเสียโอกาสในการสร้างรายได้จากงานวิจัยและนวัตกรรม – ทำให้สถาบันพลาดโอกาสในการสร้างรายได้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยี การจดสิทธิบัตร และการพัฒนาสินค้าหรือบริการใหม่ ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัยที่มุ่งเน้นเชิงพาณิชย์ – หากผลงานวิจัยไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง นักวิจัยอาจขาดแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม กระทบต่อชื่อเสียงและขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบัน – สถาบันที่ไม่สามารถนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์ อาจสูญเสียความน่าเชื่อถือและโอกาสในการได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก <p>เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้ :</p>
--	---	---

		<p>จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มีรายได้เทียบกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>ข้อมูลที่แสดงถึงสาเหตุความเสี่ยง :</p> <p>จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มีรายได้เทียบกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
--	--	---

<p>วิธีการที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม และส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยกับบริษัทเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาสในการนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์ 2. วิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจดสิทธิบัตร และส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถจด 	<p>มาตรการ/กิจกรรม :</p> <p>สนับสนุนการจดสิทธิบัตรและคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา โดยจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การจดสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ เพื่อช่วยให้นักวิจัยสามารถปกป้องผลงานของตนเองได้</p>	<p>ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI) :</p> <p>ร้อยละของผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มีรายได้เทียบกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจ</p>
---	---	---

<p>สิทธิบัตร และพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปสู่ตลาดได้</p> <p>3. วิทยาลัยการนำวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อาจไม่เป็นที่ไปตามเป้าหมาย</p>		
--	--	--

ผู้กำกับดูแล :

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ :

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Risk Owner) :

- 1.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
- 2.) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3.) สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุขศาสตร์
- 4.) สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
- 5.) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
- 6.) สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์
- 7.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 8.) สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์และสมุนไพรทางการแพทย์

ประเด็นความเสี่ยงที่ 4 : O2 หลักสูตรไม่มีสถานประกอบการหรือคู่มือความร่วมมือในการสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ

คำอธิบายความเสี่ยง : หลักสูตรไม่สามารถหาสถานประกอบการในการร่วมมือจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง ส่งผลต่อความรู้ ทักษะของนักศึกษาและบุคลากรในการปฏิบัติงาน

<p>พันธกิจ : สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการแพทย์ สุขภาพ และสาธารณสุข</p> <p>ยุทธศาสตร์ : ที่ 4 สร้างเครือข่ายและบริหารทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและเพิ่มรายได้ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>เป้าหมาย : วิทยาลัยมีเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> ขาดเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและองค์กรภายนอก – หลักสูตรยังไม่มีพันธมิตรที่ชัดเจนกับสถานประกอบการ ทำให้ไม่มีแหล่งฝึกงานหรือโอกาสสร้างเครือข่ายให้กับนักศึกษา หลักสูตรขาดความยืดหยุ่นและไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน – หลักสูตรการเรียนการสอนอาจยังไม่สอดคล้องกับแนวโน้มอุตสาหกรรม หรือไม่มีโครงสร้างที่เอื้อต่อการฝึกงานในสถานประกอบการ ขาดงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุนในการพัฒนาโครงการฝึกงานและความร่วมมือ – การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน เช่น บุคลากรด้านการประสานงาน หรือระบบสนับสนุนการฝึกงาน 	<p>ผลกระทบของความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตขาดทักษะเชิงปฏิบัติและขาดโอกาสการจ้างงาน – นักศึกษาที่จบการศึกษาอาจไม่มีทักษะที่จำเป็นในตลาดแรงงาน ทำให้มีโอกาสการจ้างงานต่ำหรือต้องใช้เวลาในการปรับตัวนานกว่าปกติ ความน่าเชื่อถือของหลักสูตรลดลง – หากหลักสูตรไม่มีการเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม อาจทำให้หลักสูตรขาดความน่าสนใจ และส่งผลต่อจำนวนผู้สมัครเรียนที่ลดลง การพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและสถานประกอบการชะงักงัน – เมื่อไม่มีระบบความร่วมมือที่เข้มแข็ง การเชื่อมโยงระหว่างศิษย์เก่า องค์กร และสถาบันอาจลดลง ทำให้ขาดการสนับสนุนทางวิชาการและการจ้างงานในอนาคต <p>เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้ :</p>
---	--	---

		<p>หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในสถานการณ์จริงเทียบกับหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด</p> <p>ข้อมูลที่แสดงถึงสาเหตุความเสี่ยง :</p> <p>ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในสถานการณ์จริงเทียบกับหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด</p>
--	--	---

<p>วิธีการที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยพัฒนาความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมจัดทำข้อตกลง (MOU) กับองค์กรเอกชน หน่วยงานรัฐ และสถานประกอบการเพื่อเพิ่มโอกาสฝึกงานและโครงการสหกิจศึกษา 2. วิทยาลัยปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน โดยสำรวจความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและปรับหลักสูตรให้ตรงกับแนวโน้มของแต่ละอาชีพ 3. วิทยาลัยติดตามและประเมินผลการฝึกงาน และสร้างกลไกติดตามนักศึกษาที่ออกฝึกงาน รวมถึง 	<p>มาตรการ/กิจกรรม :</p> <p>พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรภายนอกให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI) :</p> <p>ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในสถานการณ์จริงเทียบกับหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด</p>
--	--	--

รับฟังความคิดเห็นจากสถานประกอบการเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตร		
--	--	--

ผู้กำกับดูแล :

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ :

ฝ่ายวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Risk Owner) :

- 1.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
- 2.) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3.) สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุขศาสตร์
- 4.) สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
- 5.) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
- 6.) สาขาวิชากายภาพบำบัด
- 7.) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 8.) สาขาวิชากายภาพบำบัดและสมุนไพรรักษาโรค

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายละเอียดการระบุ การประเมิน การจัดลำดับ
และการจัดทำมาตรการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk)

ประเด็นความเสี่ยง : S1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

คำอธิบายความเสี่ยง : นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับไม่เป็นไปตามจำนวนในแผนรับนักศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับ ส่งผลเรื่องรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มีการประมาณการรายได้ตามจำนวนแผนรับนักศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 ระบุวัตถุประสงค์

- 1.1 พันธกิจ : ผลิตบุคลากรมีอาชีพด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุข
- 1.2 ยุทธศาสตร์ : ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.3 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความเป็นมืออาชีพ และมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.4 เป้าหมาย : วิทยาลัยมีหลักสูตรปฏิบัติการหรือหลักสูตรที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ขั้นตอนที่ 2 ระบุความเสี่ยง

2.1 ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) / สาเหตุความเสี่ยง (Risk Cause)

- 2.1.1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการประชาสัมพันธ์หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยดึงดูดนักศึกษา
- 2.1.2. ขาดการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน
- 2.1.3. การคำนึงถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการเลือกสถาบันการศึกษาของนักศึกษา เช่น ความสะดวกในการเดินทาง การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.2 ผลกระทบของความเสี่ยง (Effect of the Risk)

- 2.2.1. ส่งผลต่อรายได้จากค่าเล่าเรียนหรือค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ลดลง ซึ่งอาจกระทบต่อการเงินของวิทยาลัย
- 2.2.2. ส่งผลให้ต้องปรับแผนงานและการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งอาจทำให้เกิดความยุ่งยากในการจัดการทรัพยากร เช่น บุคลากร, งบประมาณ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 2.2.3. ส่งผลให้ต้องปรับลดจำนวนหลักสูตรหรือไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองตลาดแรงงานได้ ก็อาจทำให้โอกาสในการจ้างงานของนักศึกษาหลังจากเรียนจบลดลง
- 2.2.4. ส่งผลให้วิทยาลัยไม่สามารถเติบโตหรือขยายตัวได้ในอนาคต และต่อความยั่งยืนทางการเงินและการบริหารจัดการ

2.3 เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้

จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ

2.4 ข้อมูลที่แสดงถึงสาเหตุความเสี่ยง

จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

2.5 เกณฑ์การประเมินโอกาส (Likelihood) – ผลกระทบ (Impact)

- 1) โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ใช้เกณฑ์ทั่วไป
- 2) ผลกระทบ (Impact) ใช้เกณฑ์ความสำเร็จตามเป้าหมาย

2.6 ผู้กำกับดูแล/ฝ่ายที่รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายวิชาการ

2.7 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Risk Owner)

- 2.7.1.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
- 2.7.2.สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2.7.3.สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุขศาสตร์
- 2.7.4.สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
- 2.7.5.สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.7.6.สาขาวิชาัญชาเวชศาสตร์
- 2.7.7.สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 2.7.8.สาขาวิชาัญชาเวชศาสตร์และสมุนไพรทางการแพทย์

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง

3.1 วิธีการที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน

- 3.1.1. วิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงเปิดหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและตรงกับแนวโน้มในสายงานสุขภาพ
- 3.1.2. วิทยาลัยจัดทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน เช่น แนะนำการศึกษาและเวิร์กช็อปเกี่ยวกับวิชาชีพด้านสุขภาพ
- 3.1.3. วิทยาลัยจัดหาและสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 3.1.4. วิทยาลัยจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการเลือกสาขาวิชา เพื่อให้ให้นักเรียนตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.5. วิทยาลัยร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในการแนะแนวและส่งเสริมความเข้าใจในสายวิชาชีพด้านสุขภาพ

3.2 ความเสี่ยงหลังควบคุม (Residual Risk)

โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	ระดับความเสี่ยง
ระดับ 5	ระดับ 4	ความเสี่ยงสูงมาก

3.3 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)

โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	ระดับความเสี่ยง
ระดับ 4	ระดับ 3	ความเสี่ยงสูง

ขั้นตอนที่ 4 ตอบสนองความเสี่ยง

4.1 แนวทางการตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)

ลดความเสี่ยง (Reduce)

4.2 มาตรการ/กิจกรรม

ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาด โดยสำรวจและวิเคราะห์ แนวโน้มตลาดแรงงาน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

4.3 ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)

ร้อยละของนักศึกษาใหม่เทียบกับจำนวนนักศึกษาในแผนรับทั้งหมด

ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)

ประเด็นความเสี่ยง : S3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

คำอธิบายความเสี่ยง : การตีพิมพ์บทความวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ด้าน Excellence

ขั้นตอนที่ 1 ระบุวัตถุประสงค์

- 1.1 พันธกิจ : วิจัยและสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ ด้านการแพทย์สุขภาพ และสาธารณสุข ส่งการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม
- 1.2 ยุทธศาสตร์ : ที่ 3 สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและระดับนานาชาติสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- 1.3 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ
- 1.4 เป้าหมาย : วิทยาลัยตีพิมพ์ผลงานวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)

ขั้นตอนที่ 2 ระบุความเสี่ยง

2.1 ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) / สาเหตุความเสี่ยง (Risk Cause)

- 2.1.1. ขาดแคลนทรัพยากรสนับสนุน ทางงบประมาณ บุคลากร และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำวิจัย อาจไม่เพียงพอ ทำให้เกิดข้อจำกัดในการดำเนินงาน
- 2.1.2. ขาดทักษะหรือความเชี่ยวชาญในการวิจัย โดยนักวิจัยบางกลุ่มอาจยังขาดทักษะในการออกแบบงานวิจัย การใช้เครื่องมือทางสถิติ หรือการเขียนบทความให้สอดคล้องกับมาตรฐานของวารสารวิชาการระดับสูง
- 2.1.3. ขาดเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยภายนอกหรือสถาบันวิจัยระดับนานาชาติ อาจส่งผลให้โอกาสในการตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูงลดลง

2.2 ผลกระทบของความเสี่ยง (Effect of the Risk)

- 2.2.1. กระทบต่อการจัดอันดับและชื่อเสียงของสถาบัน – หากผลงานตีพิมพ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย อาจส่งผลต่อการประเมินคุณภาพสถาบันและการได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
- 2.2.2. สูญเสียโอกาสในการได้รับทุนวิจัย – หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมักพิจารณาผลงานตีพิมพ์เป็นหนึ่งในเกณฑ์การจัดสรรทุน หากสถาบันมีผลงานวิจัยไม่เพียงพอ อาจทำให้การขอรับทุนสนับสนุนยากขึ้น

2.2.3. บุคลากรและนักวิจัย ขาดแรงจูงใจ กรณีนักวิจัยไม่สามารถตีพิมพ์ผลงานได้สำเร็จ สามารถส่งผลกระทบต่อคุณภาพการทำงานและความพึงพอใจในอาชีพ และอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานในระยะยาว

2.3 เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้

จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) เป็นไปตามเป้าหมาย

2.4 ข้อมูลที่แสดงถึงสาเหตุความเสี่ยง

จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2.5 เกณฑ์การประเมินโอกาส (Likelihood) – ผลกระทบ (Impact)

- 1) โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ใช้เกณฑ์ทั่วไป
- 2) ผลกระทบ (Impact) ใช้เกณฑ์ความสำเร็จตามเป้าหมาย

2.6 ผู้กำกับดูแล/ฝ่ายที่รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

2.7 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Risk Owner)

- 2.7.1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
- 2.7.2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2.7.3. สาขาวิชาเลขนุการการแพทย์และสาธารณสุขศาสตร์
- 2.7.4. สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
- 2.7.5. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.7.6. สาขาวิชากายเวชศาสตร์
- 2.7.7. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 2.7.8. สาขาวิชากายเวชศาสตร์และสมุนไพรทางการแพทย์

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง

3.1 วิธีการที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน

- 3.1.1. วิทยาลัยสนับสนุนทุนวิจัยและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ
- 3.1.2. วิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยการส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนางานวิจัยร่วมกันและเพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูง
- 3.1.3. วิทยาลัยพัฒนาระบบติดตามและให้คำปรึกษาด้านการวิจัยและเผยแพร่ผลงาน เพื่อช่วยนักวิจัยในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้ตรงตามมาตรฐานของวารสารชั้นนำ

3.2 ความเสี่ยงหลังควบคุม (Residual Risk)

โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	ระดับความเสี่ยง
ระดับ 2	ระดับ 2	ความเสี่ยงต่ำ

3.3 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)

โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	ระดับความเสี่ยง
ระดับ 2	ระดับ 2	ความเสี่ยงต่ำ

ขั้นตอนที่ 4 ตอบสนองความเสี่ยง

4.1 แนวทางการตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)

ลดความเสี่ยง (Reduce)

4.2 มาตรการ/กิจกรรม

พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเสริมสร้างความเชี่ยวชาญ โดยการจัดอบรมเกี่ยวกับ การเขียนบทความวิจัยให้ตรงตามมาตรฐานของวารสารระดับนานาชาติ

4.3 ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)

ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) เทียบกับค่าเป้าหมาย

ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)

ประเด็นความเสี่ยง : S4 การนำวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

คำอธิบายความเสี่ยง : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลต่อแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมของนักศึกษา ในการนำมาพัฒนามหาวิทยาลัย , ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจ

ขั้นตอนที่ 1 ระบุวัตถุประสงค์

- 1.1 พันธกิจ : วิจัยและสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ ด้านการแพทย์สุขภาพ และสาธารณสุข ส่งการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม
- 1.2 ยุทธศาสตร์ : ที่ 3 สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- 1.3 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเน้นผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ
- 1.4 เป้าหมาย : วิทยาลัยมีจำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มีรายได้เทียบกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจ

ขั้นตอนที่ 2 ระบุความเสี่ยง

2.1 ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) / สาเหตุความเสี่ยง (Risk Cause)

- 2.1.1. ข้อจำกัดด้านเงินทุนและการลงทุนจากภาคเอกชน – การขาดแคลนงบประมาณหรือการสนับสนุนจากภาคเอกชน ทำให้การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเข้าสู่ตลาดทำได้ไม่เต็มที่
- 2.1.2. การขาดความเชี่ยวชาญด้านการตลาดและธุรกิจ – นักวิจัยและสถาบันอาจมีข้อจำกัดด้านการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด และการพัฒนาโมเดลธุรกิจที่เหมาะสม
- 2.1.3. ข้อจำกัดด้านทรัพย์สินทางปัญญาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี – การขาดระบบสนับสนุนด้านการจดสิทธิบัตรหรือการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา อาจทำให้ผลงานวิจัยไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลกระทบของความเสี่ยง (Effect of the Risk)

- 2.2.1. สูญเสียโอกาสในการสร้างรายได้จากงานวิจัยและนวัตกรรม – ทำให้สถาบันพลาดโอกาสในการสร้างรายได้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยี การจดสิทธิบัตร และการพัฒนาสินค้าหรือบริการใหม่

2.2.2. ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัยที่มุ่งเน้นเชิงพาณิชย์ – หากผลงานวิจัยไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง นักวิจัยอาจขาดแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม

2.2.3. กระทบต่อชื่อเสียงและขีดความสามารถในการแข่งขันของสถาบัน – สถาบันที่ไม่สามารถนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์ อาจสูญเสียความน่าเชื่อถือและโอกาสในการได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

2.3 เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้

จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มีรายได้เทียบกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจเป็นไปตามเป้าหมาย

2.4 ข้อมูลที่แสดงถึงสาเหตุความเสี่ยง

จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มีรายได้เทียบกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2.5 เกณฑ์การประเมินโอกาส (Likelihood) – ผลกระทบ (Impact)

- 1) โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ใช้เกณฑ์ทั่วไป
- 2) ผลกระทบ (Impact) ใช้เกณฑ์ความสำเร็จตามเป้าหมาย

2.6 ผู้กำกับดูแล/ฝ่ายที่รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

2.7 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Risk Owner)

- 2.7.1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
- 2.7.2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2.7.3. สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุขศาสตร์
- 2.7.4. สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
- 2.7.5. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.7.6. สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์
- 2.7.7. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 2.7.8. สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์และสมุนไพรทางการแพทย์

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง

3.1 วิธีการที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน

- 3.1.1. วิทยาลัยสร้างร่วมมือกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม และส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยกับบริษัทเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาสในการนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์

3.1.2. วิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจดสิทธิบัตร และส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถจดสิทธิบัตร และพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปสู่ตลาดได้

3.1.3. วิทยาลัยการนำวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ความเสี่ยงหลังควบคุม (Residual Risk)

โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	ระดับความเสี่ยง
ระดับ 2	ระดับ 2	ความเสี่ยงต่ำ

3.3 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)

โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	ระดับความเสี่ยง
ระดับ 2	ระดับ 2	ความเสี่ยงต่ำ

ขั้นตอนที่ 4 ตอบสนองความเสี่ยง

4.1 แนวทางการตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)

ลดความเสี่ยง (Reduce)

4.2 มาตรการ/กิจกรรม

สนับสนุนการจดสิทธิบัตรและคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา โดยจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การจดสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ เพื่อช่วยให้นักวิจัยสามารถปกป้องผลงานของตนเองได้

4.3 ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)

ร้อยละของผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มีรายได้เทียบกับผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจ

ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)

ประเด็นความเสี่ยง : O2 หลักสูตรไม่มีสถานประกอบการหรือความร่วมมือในการสร้างบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ

คำอธิบายความเสี่ยง : หลักสูตรไม่สามารถหาสถานประกอบการในการร่วมมือจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง ส่งผลต่อความรู้ ทักษะของนักศึกษาและบุคลากรในการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนที่ 1 ระบุวัตถุประสงค์

- 1.1 พันธกิจ : สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการแพทย์ สุขภาพ และสาธารณสุข
- 1.2 ยุทธศาสตร์ : ที่ 4 สร้างเครือข่ายและบริหารทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง
- 1.3 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและเพิ่มรายได้ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 1.4 เป้าหมาย : วิทยาลัยมีเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ 2 ระบุความเสี่ยง

2.1 ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) / สาเหตุความเสี่ยง (Risk Cause)

- 2.1.1. ขาดเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและองค์กรภายนอก – หลักสูตรยังไม่มีพันธมิตรที่ชัดเจนกับสถานประกอบการ ทำให้ไม่มีแหล่งฝึกงานหรือโอกาสสร้างเครือข่ายให้กับนักศึกษา
- 2.1.2. หลักสูตรขาดความยืดหยุ่นและไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน – หลักสูตรการเรียนการสอนอาจยังไม่สอดคล้องกับแนวโน้มอุตสาหกรรม หรือไม่มีโครงสร้างที่เอื้อต่อการฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.1.3. ขาดงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุนในการพัฒนาโครงการฝึกงานและความร่วมมือ – การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน เช่น บุคลากรด้านการประสานงาน หรือระบบสนับสนุนการฝึกงาน

2.2 ผลกระทบของความเสี่ยง (Effect of the Risk)

- 2.2.1. บัณฑิตขาดทักษะเชิงปฏิบัติและขาดโอกาสการจ้างงาน – นักศึกษาที่จบการศึกษาอาจไม่มีทักษะที่จำเป็นในตลาดแรงงาน ทำให้มีโอกาสดำเนินงานต่ำหรือต้องใช้เวลาในการปรับตัวนานกว่าปกติ
- 2.2.2. ความน่าเชื่อถือของหลักสูตรลดลง – หากหลักสูตรไม่มีการเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม อาจทำให้หลักสูตรขาดความน่าสนใจ และส่งผลต่อจำนวนผู้สมัครเรียนที่ลดลง

2.2.3. การพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและสถานประกอบการชะลอตัว – เมื่อไม่มีระบบความร่วมมือที่เข้มแข็ง การเชื่อมโยงระหว่างศิษย์เก่า องค์กร และสถาบันอาจลดลง ทำให้ขาดการสนับสนุนทางวิชาการและการจ้างงานในอนาคต

2.3 เป้าหมายความเสี่ยงที่ยอมรับได้

หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในสถานการณ์จริงเทียบกับหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด

2.4 ข้อมูลที่แสดงถึงสาเหตุความเสี่ยง

ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในสถานการณ์จริงเทียบกับหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด

2.5 เกณฑ์การประเมินโอกาส (Likelihood) – ผลกระทบ (Impact)

- 1) โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ใช้เกณฑ์ทั่วไป
- 2) ผลกระทบ (Impact) ใช้เกณฑ์ความสำเร็จตามเป้าหมาย

2.6 ผู้กำกับดูแล/ฝ่ายที่รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายวิชาการ

2.7 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Risk Owner)

- 2.7.1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
- 2.7.2. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 2.7.3. สาขาวิชาเลขานุการการแพทย์และสาธารณสุขศาสตร์
- 2.7.4. สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
- 2.7.5. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.7.6. สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์
- 2.7.7. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 2.7.8. สาขาวิชากายวิขาเวชศาสตร์และสมุนไพรทางการแพทย์

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง

3.1 วิธีการที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน

- 3.1.1. วิทยาลัยสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม และส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยกับบริษัทเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาสในการนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์
- 3.1.2. วิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจดสิทธิบัตร และส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถจดสิทธิบัตร และพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปสู่ตลาดได้
- 3.1.3. วิทยาลัยการนำวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ความเสี่ยงหลังควบคุม (Residual Risk)

โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	ระดับความเสี่ยง
ระดับ 3	ระดับ 3	ความเสี่ยงปานกลาง

3.3 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite)

โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	ระดับความเสี่ยง
ระดับ 2	ระดับ 2	ความเสี่ยงต่ำ

ขั้นตอนที่ 4 ตอบสนองความเสี่ยง

4.4 แนวทางการตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)

ลดความเสี่ยง (Reduce)

4.5 มาตรการ/กิจกรรม

พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรภายนอกให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4.6 ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)

ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในสถานการณ์จริงเทียบกับหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

รายนามที่ปรึกษาและคณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม

คณะผู้จัดทำ

1. คณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
6. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
7. หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
8. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูล/เรียบเรียงข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

1. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
2. หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยสหเวชศาสตร์
3. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
เลขที่ 111/1-3 ถนนพระรามที่ 2 หมู่ที่ 7 ตำบลบางแก้ว
อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรสงคราม 75000
โทรศัพท์ 034-773-905
โทรสาร 034-773903
<https://ahs.ssru.ac.th>